

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2019-2022



PROJET D'ETABLISSEMENT
LYCEE DES METIERS LOUIS GASTON ROUSSILLAT
2019/2022

Le Projet d'Établissement :

Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 Juillet 1989, réaffirmé par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 24 Avril 2005 et la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 Juillet 2013, le projet d'établissement définit, au niveau de l'EPL, les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux, ainsi que du projet académique. Il est l'expression des objectifs fixés par la loi pour une école de la confiance du 28 Juillet 2019.

En vertu du principe d'autonomie de l'EPL, le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Élaboré par les différents partenaires et acteurs de la communauté scolaire, il est adopté par le conseil d'administration.

Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement.

Les axes du projet ont été définis à partir du diagnostic de l'établissement réalisé durant l'année scolaire 2018/2019, et présenté à Monsieur l'inspecteur d'Académie de la Creuse le 14 Janvier 2019, en fonction des objectifs nationaux fixés par la loi pour une école de la confiance de 2019.

Les éléments clés du diagnostic ont été présentés à l'ensemble de la communauté éducative le 10 Avril 2019.

Les personnels ont travaillé sur l'élaboration du futur projet d'établissement, notamment la journée du 05 Juillet 2019.

Le diagnostic a mis en lumière un certain nombre d'axes de progrès dans les domaines suivants :

- Locaux et équipements
- Les personnels et les moyens
- La structure/les dispositifs/les formations
- Climat scolaire/ suivi des élèves/ école inclusive
- Le lycée et son environnement

LES ATTENDUS DU PROJET D'ETABLISSEMENT

1. La mise en œuvre d'une politique
2. Des valeurs communes
3. Une cohérence des activités
4. Une recherche collective pour améliorer la qualité de l'enseignement
5. Des voies d'action définies
6. Un outil de communication
7. Une gestion participative
8. Un outil de suivi des résultats
9. Une adhésion du chef d'établissement
10. Une implication de l'ensemble des partenaires

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
<p>1. FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES</p>	<p>OBJ 1 : Mieux accompagner les élèves dans les apprentissages et favoriser l'inclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entretiens individuels pour tous les élèves entrants - Exploitation des tests de seconde dans le cadre de l'AP, en barrettes, groupes de besoins - Repérage et suivi des élèves à BEP (ESS, cellule de veille) - Faciliter l'inclusion : accueil des élèves de Segpa , partenariat avec l'IME La Ribe (accueil des élèves et mise en place de TP) - Devoirs faits spécifiques pour les élèves de 3PM internes - Mise en place de bilans intermédiaires individuels Encadrement des études pour les entrants par la vie scolaire. - « 48 heures pour faire le point » pour les élèves de terminale BAC - Organisation d'examens blancs - Expérimentation pédagogique dans le cadre de la Structure de Retour à l'École pour élèves décrocheurs et EANA. - Mise en place de tutorats élèves/élèves - Construire un « CV trace de mes acquis » pour tous les élèves de Bac Pro et CAP 2, à partir de la plateforme FOLIOS. 	<p>Évaluation de la prise en compte des aménagements pédagogiques pour les élèves bénéficiant d'un PPS, PAP</p> <p>Nombre de formations proposées aux enseignants autour de l'école inclusive</p> <p>Effets de l'AP sur les performances scolaires.</p> <p>Résultats scolaires des internes par rapport aux DP/externes</p> <p>Résultats aux examens</p> <p>Nombre d'abandons scolaires et/ou réorientation</p> <p>Nombre d'élèves reçus au DELF, pour le SRE, et taux d'affectation</p> <p>Analyse des motifs de punition (travail non fait)</p> <p>Questionnaire d'évaluation sur l'efficacité du tutorat.</p> <p>Élaboration d'un CV sur 3 ans et mis à disposition pour chaque élève à la sortie du lycée</p>
	<p>OBJ 2 : Valoriser la réussite de tous les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur l'estime de soi en pérennisant l'atelier théâtre d'improvisation - Valoriser les travaux des élèves via le CDI (journal, publications, reportages) - Cérémonie Républicaine de remise des diplômes. - Récompenser les élèves méritants et investis dans les instances MDL, CVL, association sportive - Action/ objectif lire/ écrire et aiguiser son regard pour les élèves du SRE - Projet « j'entre en action » du SRE (suite du projet « je suis l'autre ») 	<p>Nombre de participants aux différentes instances.</p> <p>Nombre d'élèves impliqués dans le cadre des JPO.</p> <p>Nombre d'actions menées durant l'année, à l'initiative des élèves</p> <p>Implication des délégués de classe et d'internat.</p> <p>Capacité des élèves du SRE à enrichir leur vocabulaire, à justifier leurs choix, à s'approprier certaines lectures</p> <p>Capacité à communiquer avec les autres, à travailler en équipe, développer son esprit artistique et critique)</p>

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
	<p>OBJ 3 : lutter contre le décrochage scolaire et conforter le projet professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonner et articuler les cellules de veille, une fois par semaine - Organiser la communication sur les élèves en situations de handicap et suivi des aménagements pédagogiques préconisés - Articuler le suivi des élèves en mettant en place un véritable travail collaboratif CPE, personnel santé/ social, psy EN, professeurs principaux, direction - Optimiser le suivi des PFMP en renforçant le rôle du professeur référent - Mettre en place des positionnements pour des parcours adaptés, passerelles - Pérenniser le dispositif innovant « Structure de retour à l'école » auprès des partenaires institutionnels (Rectorat, Région) 	<p>Élaboration d'un compte rendu après chaque réunion de suivi</p> <p>Nombre d'élèves « traités » dans le cadre des cellules de veille</p> <p>Nombre de familles rencontrées par les équipes.</p> <p>Évolution des signalements (absentéisme/IP/ décrochage)</p> <p>Nombre d'élèves sans PFMP/ruptures de stage</p> <p>Nombre d'élèves accueillis dans la structure, analyse décisions d'affectation, insertion professionnelle, réussite aux examens, nombre de parcours interrompus, taux de réussite au DELF)</p> <p>Moyens alloués par le Rectorat pour le fonctionnement de la « SRE »</p>
<p>2. CONSTRUIRE POUR CHAQUE ELEVE UN PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE, CULTUREL, SCIENTIFIQUE COHERENT, PROGRESSIF ET EQUILIBRE</p>	<p>OBJ 1 : Développer la sensibilité culturelle, artistique, scientifique, technologique au travers des enseignements</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un lieu d'exposition (travaux réalisés par ERI peinture région) permanent au sein du lycée et créer des expos itinérantes (restauration, ateliers) pour accueillir toute l'année des œuvres du FRAC mais également mettre en valeur les productions des élèves - Accueil d'œuvres de l'Artothèque - Ouvrir ces espaces au public et au collège et écoles de Saint-Vaury - Temps culturel commun autour de, spectacles vivants, rencontre avec les techniciens acteurs notamment « étranges étrangers » - Dans le cadre du chef d'œuvre en CAP, sortie jardins de Versailles et rencontres avec les services techniques - Prix « les imaginaires » participation des élèves de 3^{PM}, 2^{nde}, 1^{ère}, volontaires autour des littératures de l'imaginaire 	<p>Taux de fréquentation en interne et en externe</p> <p>Taux de réinvestissement dans les cours</p> <p>Nombre de partenariats mis en place</p> <p>Implication des élèves dans ce projet sur 2 ans.</p> <p>Nombre de participants au prix, capacité à travailler en équipe, à respecter le point de vue de chacun.</p>

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
	<p>OBJ2 : aiguiser la curiosité des élèves au développement de projets innovants, transversaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'une semaine des arts - Lycéens au cinéma - Soirée « talents » pour les internes - Mise en place de « starbook café », temps d'échange autour de lectures, adulte, élève autour d'un café, thé, au CDI, une fois par mois - Projet steampunk sur 2 ans avec les premières et terminales bac (reconnu par la DRAC, arts appliqués, lettre histoire, méca, melec) - Participation aux salons nationaux : salon de l'auto, équipe auto, salon espace vert, visite de barrage hydro électrique, champ photovoltaïque, service de sécurité Futuroscope 	<p>Nombre d'élèves impliqués</p> <p>Nombre de projets retenus (PREAC/ DRAC/ Région/ branches professionnelles)</p> <p>Évaluation dans le cadre des CCF d'arts appliqués.</p> <p>Exploitation dans le cadre des cours</p>
	<p>OBJ 3 : ouverture internationale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de voyages linguistiques culturels : Espagne, autres - Participation à un projet ERASMUS PLUS inter établissement avec la Roumanie pour la période 2020/2021 et 2021/2022, permettant à des jeunes de 1^{ère} ou terminale de réaliser une partie de leur PFMP à l'étranger - Soutien de candidatures individuelles, dans le cadre du dispositif « mobilité internationale » soutenu par la Région Nouvelle Aquitaine - Projet MELEC avec Électriciens sans frontière et ASSEPT Casamance Sénégal 	<p>Nombre de participants aux voyages et nombre voyages contractualisés</p> <p>Nombre d'élèves ayant effectué leur PFMP à l'étranger</p> <p>Délivrance d'une attestation de compétence par l'organisme européen</p> <p>Rencontres et nombre de projets élaborés avec ces associations</p> <p>Réussite à l'examen du jeune Sénégalais accueilli chez nous depuis 2 ans et suivi de son insertion pro dans son pays d'origine</p>

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
3. FAVORISER LE PARCOURS DE FORMATION PROFESSIONNEL et D'ORIENTATION EN DONNAT DE L'AMBITION AUX ELEVES	OBJ 1 : Construire des parcours de formation éclairés et réussis en favorisant la poursuite d'étude ou l'insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de l'AP en 1^{ère} et terminale : élaboration du projet professionnel / poursuite d'étude - Participation à des jobs dating - Insertion des jeunes en situation de handicap et des élèves du micro lycée : mise en place de stages, émergence d'un projet professionnel, accompagnement vers la voie de l'apprentissage - Formation des enseignants à l'accueil de public mixte sur la filière MELEC et MECA - Organiser un véritable suivi de cohorte - Période de préparation à la PFMP - Conforter l'orientation à travers la semaine de la découverte professionnelle pour les élèves entrants (CAP 1/ 3PM/ 2^{nde} Pro) 	<ul style="list-style-type: none"> Évolution du taux d'affectation post BAC (type BTS) Nombre de signatures de contrats d'apprentissage Taux d'insertion professionnelle/ filière Résultats aux examens Analyse de l'organisation pédagogique avec un public mixte. Demandes de réorientation en Octobre
	OBJ 2 : Améliorer, accroître les relations avec les entreprises	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de soirées techniques par filière professionnelle avec les entreprises et tuteurs élèves, veille technologique - Rencontres avec les différentes branches professionnelles, montage de projets - Renforcement de la communication lors de la campagne de collecte de la taxe d'apprentissage - Lycée, adhérent au campus des métiers et des qualifications, éco réhabilitation, développement durable, participation à la réalisation d'une Tiny house associant différents corps de métiers 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de soirées organisées et nombre d'entreprises présentes Nombre de projets financés par les branches professionnelles Évolution du montant de la taxe d'apprentissage. Réalisation de la TINY HOUSE et exploitation de ce support de communication dans le cadre des JPO du lycée.

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
	<p>OBJ 3 : Œuvrer pour un meilleur positionnement du lycée à l'échelle du territoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir le label lycée des métiers : partenaires institutionnels (participation aux forums, promotion via le site du lycée des actions de l'établissement, campagne de communication, accueil Rectrice, DAFPIC, DASEN 23) - Focus sur la filière MELEC auprès des collégiens - Proposer une évolution de la carte des formations (Région/Rectorat) - Promouvoir et développer la formation continue (GRETA) au sein du lycée, notamment le pôle sanitaire et social et industriel - Maintenir le dynamisme des journées portes ouvertes - Favoriser les stages d'immersion des collégiens - Programmation de travaux auprès de la Région et équipement des plateaux techniques - Promouvoir les actions et activités du SRE à l'échelle du territoire 	<p>Nombre de visiteurs sur le site du lycée Nombre de partenaires institutionnels accueillis Évolution de la fréquentation lors des JPO Évolution du nombre de collégiens lors des stages d'immersion Évolution des taux de pression sur les différentes filières</p> <p>Nombre de formations GRETA mises en place et nombre de stagiaires accueillis</p> <p>Chantiers réalisés et subventions attribuées en terme d'équipement. Nombre de partenaires rencontrés, signatures de conventions</p>
<p>4 FAVORISER L'ENGAGEMENT CITOYEN EN METTANT L'ACCENT SUR LES VALEURS CITOYENNES ET SUR LE BIEN ÊTRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</p>	<p>OBJ 1 : Aménager des espaces et moments de vie lycéenne tant sur l'externat que l'internat et ainsi créer les conditions du mieux vivre ensemble et sensibiliser les élèves à une démarche de développement durable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Starbook café , une fois par moment, échange autour d'un café entre tous les personnels, sur des lectures - Lancer l'opération « 24 heures avec » permettant à chaque personnel ou élève volontaire de passer une demi journée ou journée dans un autre service du lycée - Organisation de rencontres sportives - Matches d'improvisation adultes élèves - Élaborer un espace de convivialité (plantation, fabrication de mobilier), impliquant l'ensemble des membres de la communauté éducative, en partenariat avec la filière espace verts et l'ERI Région. 	<p>Fréquentation du starbook café</p> <p>Nombre de volontaires pour l'opération « 24h avec »</p> <p>Nombre de participants</p> <p>Personnes impliquées er réalisation du projet.</p>

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
	<p>OBJ 2 : favoriser et valoriser l'engagement citoyen et développer le sentiment d'appartenance</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projet jardin le mercredi après-midi : découverte des différentes techniques horticoles, production de semis pour aménagement d'espaces - Valoriser le parc arboré du lycée : projet 3PM plus soutien subvention fond de vie lycéen - Élaborer un espace « centre de tri » - Soutenir les actions de la MDL, du CVL. (LOTO, vide grenier) - Mettre en place des actions de solidarité - Soutenir les manifestations de l'association sportive du lycée 	<p>Ouverture du parc pour les journées du patrimoine</p> <p>Volume de tri effectué</p> <p>Nombre d'actions réalisées par la MDL, le CVL</p> <p>Nombre d'adhérents à l'UNSS, nombre de manifestations organisées</p>
	<p>OBJ 3 : élaborer un programme d'éducation à la santé, la citoyenneté par niveau de classe, en associant les membres de la communauté éducative</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redynamiser le CESC et présentation d'un programme d'actions - Participation au défi du Mas Jambost (égalité filles/garçons) - Sensibilisation aux dangers d'internet, le cyber harcèlement, le cyber sexisme pour les élèves entrants - Actions de prévention sur les conduites addictives (drogue, alcool) avec mise en place d'ateliers assurés par l'ANPA, le FRAD - Éducation à la sexualité et à la vie affective, actions spécifiques pour les internes filles - Actions de sensibilisation contre toute forme de discrimination - Mise en place de partenariats forts et durables 	<p>Nombre de réunions du CESC</p> <p>Évaluation, questionnaire élève sur les thématiques ciblées par le CESC</p> <p>Évolution des comportements à risque</p> <p>Nombre d'incidents liés à une consommation d'alcool, de produits stupéfiants</p> <p>Nombre d'entretiens service social, évolution des signalements</p> <p>Analyse et évolution du registre infirmier</p>

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
	<p>OBJ 4 : Agir ensemble pour un climat scolaire apaisé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réécriture du règlement intérieur et élaboration d'un projet vie scolaire avec l'ensemble des membres de la communauté éducative - Mettre en place un véritable tableau de bord mensuel, par classe des données vie scolaire, accessible à tous - Développer la justice restauratrice et associer des élèves « sentinelle » dans la gestion de certains conflits - Repenser l'organisation spatiale de la vie scolaire en terme de locaux - Optimiser les moyens de transmission de l'information (Pronote, mail, entretiens, réunions) - Mise en place d'un contrôle des bâtiments (système d'alarme, contrôle d'accès) - Mettre à jour le diagnostic de sécurité et organisation de PPMS en associant les partenaires de la sécurité civile, publique et en impliquant l'agent de prévention et de sécurité - Organisation de TP pédagogiques de la filière MS liés à la protection du site - Formation des cadets de la sécurité 	<p>Mise en œuvre du nouveau règlement intérieur : Analyse des motifs de punitions, sanctions, rapports d'incident, exclusions de cours</p> <p>Présentation courant 2020 au CA</p> <p>Évolution du nombre de sanctions, punitions. Évolution du taux d'absentéisme, du nombre de dégradations.</p> <p>Exploitation d'un questionnaire à destination des usagers, concernant l'évolution du climat scolaire. Nombre d'heures de vie de classe.</p> <p>Analyse des réflexes des usagers en cas d'alerte. Nombre d'intrusions établissement</p> <p>Élaboration d'un bilan annuel par l'agent prévention Nombre de TP organisés</p> <p>Nombre d'élèves promus</p>
	<p>OBJ 5 : Faire du restaurant scolaire un outil d'intégration de l'élève, lieu d'apprentissage de la citoyenneté, d'éducation à la santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place une toutes les 7 semaines d'une commission menus (qualitatif, respect du plan alimentaire, menus à thème avec ouverture culturelle sur les traditions culinaires étrangères) - Actions de sensibilisation sur la réduction des déchets avec la participation des écos-délégués - Favoriser les circuits courts et mise en place de groupements de marchés - Mettre en place plusieurs fois dans l'année des menus « 100 % local » (partenariat chambre d'agriculture de la Creuse, en présence des producteurs) 	<p>Nombre de menus à thème réalisés</p> <p>Compte rendu des commissions menu</p> <p>Évolution du volume des déchets alimentaires</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p> <p>Nombre de menus réalisés « 100 % local »</p>

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
	<p>OBJ 6 : définir un véritable protocole d'entretien des bâtiments et planification des travaux d'entretien, avec une démarche de développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formation des agents à de nouvelles techniques d'entretien et à l'usage de produits plus écologiques. Réduire la consommation d'eau dans l'entretien des surfaces - Réorganisation des fiches de poste des agents en fonction des besoins réels de l'établissement - Réunions régulières avec l'équipe des agents. 	<p>Évolution de la commande en produits d'entretien</p> <p>Qualité du nettoyage</p> <p>Entretiens avec les agents</p>