

Lycée des Métiers

*de la Sécurité
de l'Electrotechnique
de la Maintenance des Véhicules et des Matériels*



Louis Gaston

Roussillat



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



La Valette

23320 SAINT-VAURY

Tel 05 55 80 27 55

Fax 05 55 80 23 80

Courriel ce.0230027e@ac-limoges.fr

Site Internet : www.lproussillat.fr



Le mot du Proviseur

Situé au Nord Ouest du département de le Creuse, à proximité immédiate de la route Centre Europe Atlantique (N 145), le Lycée des Métiers Louis Gaston Roussillat est un établissement à taille humaine, ancré dans la tradition mais ouvert à l'innovation pédagogique, technologique. Environ 220 élèves (dont 100 internes) le fréquentent chaque année.

L'enseignement y est dispensé par des équipes pédagogiques, éducatives très mobilisées, qui développent des projets et des actions visant à conforter le choix professionnel de nos élèves, à prévenir le décrochage scolaire, et à favoriser l'ouverture culturelle. Grâce à cette bienveillance éducative, pédagogique, à la diversité de nos partenariats avec les entreprises du territoire et les services publics (police, gendarmerie, pompiers, armée, administration pénitentiaire...), chaque élève peut trouver les conditions optimales pour un épanouissement personnel et professionnel. Nous apportons une attention particulière auprès des nouveaux arrivants, à travers la mise en place d'un suivi individualisé.

Enfin, dans le cadre d'un futur projet Européen ERASMUS PLUS, les élèves de Bac Pro MVVP/MELEC motivés par une mobilité internationale pourront effectuer une partie de la période de formation en milieu professionnel, à l'étranger, notamment en Roumanie.

L'établissement est doté de locaux agréables et vastes. Grâce à l'aide de la région Nouvelle Aquitaine et à nos investissements, les élèves bénéficient de plateaux techniques rénovés et bien équipés. L'établissement est en marche vers l'avenir et s'efforce d'assurer une veille technologique sur les différents champs professionnels.

Le lycée Louis Gaston Roussillat est également « établissement support » pour des actions de formation continue du GRETA Limousin, notamment dans les domaines du sanitaire et social (aide et accompagnement à la personne,) et industriel (habilitation électrique, initiation à la soudure, maintenance 1^{er} niveau espaces verts)

Enfin, nous défendons avec nos valeurs, nos convictions l'enseignement professionnel comme voie d'excellence et toujours avec cette idée de placer le jeune, l'élève au centre de nos préoccupations.

Jean-Christophe Vareille

Proviseur



Présentation du lycée

Le lycée des métiers propose un enseignement en relation avec l'entreprise et ses métiers afin de faire acquérir aux élèves des compétences et des connaissances générales et professionnelles, au niveau III (CAP et BEP) et au niveau IV (bac pro 3 ans).

De l'enseignement dispensé résulte deux finalités : l'insertion professionnelle et la poursuite d'études. En fonction du diplôme préparé, l'une ou l'autre des finalités est prioritaire.

Les enseignements sont adossés à 4 filières professionnelles

<p>▷ Métiers de l'Électricité Bac Pro MELEC 3ans (Métiers de l'Electricité et des ses Environnements Connectés)</p>	<p>▷ Maintenance des Matériels Espaces Verts CAP en 2 ans</p>
<p>▷ Maintenance des Véhicules CAP MV (Maintenance des Véhicules) option A (véhicules particuliers) Bac Pro MV en 3 ans.</p>	<p>▷ Métiers de la Sécurité Bac Pro MS 3 ans (Métiers de la Sécurité) Parallèlement sont délivrés : CAP Agent de sécurité</p>

La Troisième Prépa Métiers

Une classe de 3^{ème} Prépa Métiers accueille des élèves de collège qui souhaitent préparer une orientation vers une filière professionnelle. Le module Découverte Professionnelle 6H s'appuie sur les filières présentes au Lycée. Chaque élève se présente à l'examen du diplôme national du brevet série professionnelle : **DNB**

S.R.E : Structure de Retour à l'Ecole

La Structure innovante de Retour à l'Ecole nommée **le réseau des possibles #23** permet à des élèves âgés de 16 à 25 ans ayant quitté le système scolaire depuis au moins 6 mois de reprendre des études secondaires pour une durée de quelques semaines à 3 ans.

Un premier module à durée variable permet la remobilisation, l'orientation et la construction du projet de l'élève, pour faciliter la reprise des études une consolidation des acquis en Français, en FLE (Français Langue Etrangère) pour certains ainsi qu'en maths est proposée.

Les deux modules suivants permettent la préparation d'un CAP ou d'un Bac général, technologique ou professionnel grâce à un réseau d'établissements partenaires. Les élèves peuvent donc suivre la totalité ou une partie de la formation choisie dans un autre établissement tout en bénéficiant du soutien du réseau des possibles #23

Fondée sur une pédagogie de la bienveillance, proposant un accompagnement individualisé, les enseignements sur la Structure s'articulent autour de projets le plus souvent artistiques, favorisant l'ouverture vers le monde aussi bien professionnel que culturel.



Service Vie Scolaire

La Vie Scolaire est un service composé d'une équipe de 6 Assistants d'Education (AED 1 Service Civique). Elle est dirigée par 2 Conseillers Principaux d'Education (CPE) et prend en charge les élèves sur leur temps de présence dans l'établissement en dehors de leurs heures de cours.

Accueil des élèves :

Du lundi 7h30 au vendredi 19h, la Vie Scolaire est un véritable lieu d'information et d'écoute pour les élèves. Elle veille également à l'organisation et à la gestion des lieux de travail et des espaces de détente.

L'internat :

Sur 2 étages, il peut accueillir 120 pensionnaires .

Animation :

Divers ateliers et activités sont proposés aux élèves, y compris les mercredis après-midis et en soirée : sports collectifs, musculation, jeux de société, atelier manga, atelier cuisine ... Plusieurs projets sont organisés tout au long de l'année : lutte contre le harcèlement, informations sur les risques d'addiction, informations sur les risques en lien avec les consommations... Le Conseil de Vie Lycéenne et la Maison Des Lycéens a permis la rénovation et l'équipement de deux salles exclusivement dédiées aux élèves : une salle de jeu et une cafétéria. Ces espaces sont gérés par les élèves avec l'aide d'une jeune volontaire en service civique



3^{ème} PREPA MÉTIERS

OBJECTIFS :

⇒ L'enseignement « Découverte Professionnelle » permet :

D'offrir une ouverture plus grande sur le monde professionnel ;

D'aider à une poursuite de réflexion sur le projet d'orientation ;

De mieux préparer à une formation au moins de niveau V

⇒ Tout en préparant LE **DIPLÔME DU BREVET
SERIE PROFESSIONNELLE**

MOYENS :

⇒ Utilisation d'une pédagogie de projets ;

Pédagogique et à support technique, motivants, orientés vers la découverte de divers champs professionnels (La Technologie / La Maintenance des Véhicules et des Matériels / Les Métiers de l'Electricité / Les Métiers de la Sécurité)

⇒ Organisation de visites et stages :

En entreprise ou/et en établissements de formation.

⇒ Suivi individualisé des élèves.

FINALITES:

⇒ Orientation ver un Bac Professionnel 3 ans Ou une Première année de CAP

⇒ Toutefois, pour ceux qui en manifesteraient les aptitudes, les capacités et le souhait, ils pourront accéder à une Seconde Générale et Technologique

CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRES HEBDOMADAIRES Indicatifs

Enseignements obligatoires	Horaires d'enseignement
Français	4H
Mathématiques	3H30
Anglais, Espagnol	5H30
Histoire-géographie-éducation civique	3H
Sciences , technologie et SVT	3H
Arts appliqués	1H
Education physique et sportive	3H
Découverte professionnelle	6H (annualisé)
Accompagnement personnalisé	2H
Etude surveillée	1H

ORGANISATION DES MINI STAGES:

⇒ Accueil des collégiens de 4^{ème} de janvier à début mai ;

⇒ Sur 1 journée ;

⇒ Priorité à l'observation de séquences d'enseignement professionnel ;

⇒ Accueil personnalisé et bilan de satisfaction.

Personne à contacter

David SASSE

Directeur Délégué aux Formations Professionnels et Technologiques
david.sasse@ac-limoges.fr

BACCALURÉAT PROFESSIONNEL

MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ

ET DE SES ENVIRONNEMENTS

CONNECTÉS

SECTEURS D'ACTIVITÉS :

⇒ Des réseaux :

Production, stockage et distribution de l'énergie électrique.
Connexion des systèmes de production et réseaux hybrides.
Gestion et comptage de l'énergie (régulation, intelligence énergétique)

⇒ Des infrastructures :

Aménagements routiers, autoroutiers, ferroviaires, urbains
(signalisation, vidéo surveillance, régulation et gestion du trafic...)

⇒ Des quartiers, des zones d'activités :

Aménagements des quartiers et éco-quartiers (éclairage public communicant, signalisation, développement durable...) installations de rechargement pour véhicules hybrides et électriques...

⇒ Des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) :

- Installations électriques, réseaux de communication.
- VDI : Voix Données Images.
- Gestion technique des bâtiments connectés (efficacité énergétique, surveillance de la consommation d'énergie...)
- Domotique (smart home, maintien à domicile...)
- Installations techniques (éclairage de sécurité, chauffage, ventilation, alarme, contrôle d'accès, sécurité incendie...)
- Connexion des systèmes de production électrique locale (photovoltaïque...)

⇒ De l'industrie :

- Distribution et gestion de l'énergie liées aux procédés (efficacité énergétique,
- protection et fiabilité des installations, réseaux industriels...)
- Installations industrielles (alimentations et protections, automatismes et contrôle de commande, capteurs, moteurs, vérins, systèmes d'éclairage, de chauffage...)
- Industries connectées et cyber sécurisées.

⇒ Des systèmes énergétiques autonomes et embarqués:

Bateaux, avions, trains...

CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRES HEBDOMADAIRES (indicatifs)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	2 nd e	1 ^{ère}	Term.
Période de formation en lycée :			
Enseignement Professionnel	13 h	13 h	13 h
Co intervention en enseignement professionnel, maths sciences et français (horaire total inclus en ens. Prof.)	2 h	1.5 h	1 h
Prévention Santé Environnement	1 h	1 h	1 h
Economie-Gestion	1 h	1 h	1 h
Mathématiques et Sciences physiques	3 h	3.5 h	3 h
Français Histoire - Géographie	3.5 h	3h	3h
Anglais	2 h	2 h	2 h
Éducation artistique - Arts appliqués	1 h	1 h	1 h
Éducation physique et sportive	2.5 h	3 h	3 h
Consolidation, Accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation	3 h	3 h	3.5 h
Etude surveillée	1 h	1 h	1 h
Périodes de Formation en Milieu Professionnel : (1)	6 sem.	8 sem.	8 sem.

(1) le stage entreprise correspond pour le candidat à une formation réelle en milieu professionnel

⇒ En complément, s'ajoutent les formations d'une durée de 12 heures chacune :

- PRAP

Attestation de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

SST

Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail

⇒ Et un certificat académique de compétences en ENERGIES RENOUVELABLES (40h) (photovoltaïque et géothermie)

EPREUVES DE L'EXAMEN:

EPREUVES	COEF	FORME	DUREE
E1_ Épreuves scientifiques :			
E11 Mathématiques Sciences Physiques	1.5	CCF 1	
E12 Sciences Physiques et chimiques	1.5	CCF	
E2 – Préparation d'une opération :	3	CCF	
E3 - Épreuve pratique prenant en compte l'activité professionnelle :			
E31 réalisation d'une installation	4	CCF	
E32 Livraison d'une installation	3	CCF	
E33 Dépannage d'une installation	2	CCF	
E34 Economie-Gestion	1	Ecrite	2
E35 Prévention Sécurité Environnement	1	Ecrite	2
E4 - Langue vivante	2	CCF	
E5 - Français Histoire géographie			
E51 Français	2.5	Ecrite	2h30
E52 Histoire - Géographie	2.5	Ecrite	2h
E6 - Arts appliqués	1	CCF	
E7 - Éducation Physique et Sportive	1	CCF	
Épreuve facultative			
UF1 Langue vivante étrangère (2)	1	Orale	20mn

(1) CCF : Contrôle en Cours de Formation.

(3) Langue vivante choisie obligatoirement différente que celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention.

(3) dont 5 minutes de préparation.



ET APRÈS ?

⇒ POURSUITE D'ETUDES :

BTS Electrotechnique

BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

BTS Fluides Energies Domotiques

BTS Systèmes Numériques option informatique et réseaux

BTS Technico-commercial

⇒ VIE ACTIVE :

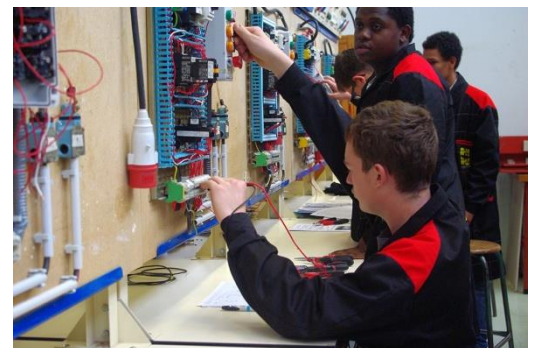
Le titulaire d'un Bac Pro MELEC est employé en qualité d'ouvrier professionnel pouvant être chargé de responsabilités

Les débouchés sont nombreux :

Production et transport de l'énergie EDF, ENEDIS ...

Réalisation d'équipement ou d'installations électriques et domotiques

Maintenance des installations électriques (industries, hopitaux...)



Le lycéen est adhérent au réseau



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**

Construction durable
et éco-réhabilitation
Nouvelle-Aquitaine



MAINTENANCE DES VÉHICULES

OPTION : Voitures Particulières

APRÈS LA 3^{ème}

Le titulaire du CAP en MV exerce ses activités essentiellement dans le cadre de la maintenance préventive et corrective des véhicules ou des matériels.

Suivant le niveau de complexité, ces fonctions seront réalisées en autonomie ou sous la directive d'un encadrement technique.

Ce sera en particulier le cas pour les activités de diagnostic ou, à la différence d'un titulaire de baccalauréat professionnel, il est initié aux démarches mais ne réalise pas le diagnostic en autonomie.

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

- ⇒ Accueillir le client
- ⇒ Préparer l'intervention
- ⇒ Réaliser l'intervention
- ⇒ Restituer le véhicule et le matériel



CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRES HEBDOMADAIRES (indicatifs)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Période de formation en lycée :		
Enseignement professionnel	17 h	17 h
Co intervention en ens. professionnel, maths sciences et français (horaire total inclus en ens. Prof.)	3 h	3 h
Prévention Sécurité Environnement	1.5 h	1 h
Français Histoire Géographie	2 h	2 h
Maths Sciences	1.5 h	1.5 h
Anglais	1.5 h	1.5 h
Arts Appliqués	1 h	1 h
Education Physique et Sportive	2.5 h	2.5 h
Consolidation, Accompagnement Personnalisé	3.5 h	3 h
Etude surveillée	1 h	1 h
Périodes de Formation en Milieu Professionnel : (1)	6 sem.	8 sem.

1) Le stage en entreprise correspond pour le candidat à une formation réelle en milieu professionnel permettant des interventions de maintenance sur des véhicules et des matériels

⇒ En complément, s'ajoutent les formations d'une durée de 12 heures chacune :

PRAP

Attestation de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

SST

Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail

BIV L

Habilitation électrique



EPREUVES DE L'EXAMEN:

EPREUVES	COEF	MODE	DUREE
DOMAINE PROFESSIONNEL :			
EP1/UP1 Préparation d'une intervention de maintenance Prévention Santé Environnement	6+1(2)	CCF(1)	
EP2/UP2 Réalisation d'interventions sur Un véhicule	7	CCF	
DOMAINES GENERAUX :			
EG1/UG1 Français Histoire géo	3	CCF	
EG2/UG2 Mathématiques Sciences Physiques	2	CCF	
EG3/UG3 Education physique et sportive	1	CCF	
Epreuves facultatives : (3) Langue vivante étrangère (4)	1	orale	20 min.
<p>(1) CCF Contrôle en Cours de Formation</p> <p>(2) Dont coefficient 1 pour PSE</p> <p>(3) Une des deux épreuves, au choix du candidat.</p> <p>Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention.</p> <p>(4) Cette épreuve est précédée d'un temps égal de préparation.</p>			



ET APRÈS ?

⇒ POURSUITE D'ETUDES :

Bac pro Maintenance des Véhicules option A Voitures Particulières

Mention Complémentaire en 1 an :

- ▷ Mise au point électricité et électronique embarqué
- ▷ Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

⇒ VIE ACTIVE :

Le titulaire d'un CAP MV est amené à exercer son activité de services dans les :

- ▷ entreprises qui font partie des réseaux de constructeurs
- ▷ entreprises qui traitent les véhicules et les matériels de toutes marques
- ▷ entreprises qui assurent la vente, la location, la maintenance préventive et corrective des véhicules et des matériels
- ▷ services de maintenance des entreprises et des collectivités
- ▷ services de maintenance de flottes de véhicules



BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

MAINTENANCE DES VÉHICULES

OPTION : Voitures Particulières

APRÈS LA 3^{ème}

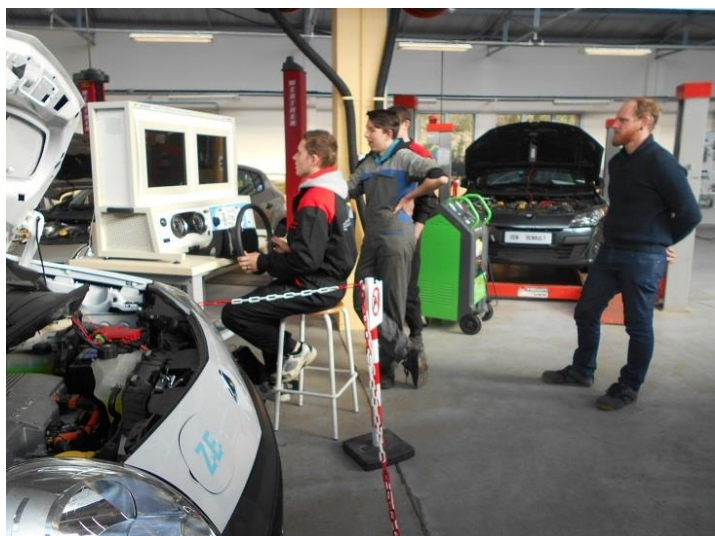
l'action du bachelier professionnel est organisée et réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service.

Elle implique un comportement visant des objectifs de qualité totale tant dans le travail d'équipe que dans la relation avec la clientèle.

Développée dans une logique commerciale, elle est réalisée au sein d'un service après vente intégré ou non à un réseau constructeur.

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- ▷ Accueillir et conseiller le client
- ▷ Effectuer un diagnostic
- ▷ Maintenir, dépanner, réparer le véhicule
- ▷ Restituer le véhicule au client



CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRES HEBDOMADAIRES (indicatifs)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Term.
Période de formation en lycée :			
Enseignement Professionnel	13 h	13 h	13 h
Co intervention en enseignement professionnel, maths sciences et français (horaire total inclus en ens. Prof.)	2 h	1.5 h	1 h
Prévention Santé Environnement	1 h	1 h	1 h
Economie-Gestion	1 h	1 h	1 h
Mathématiques et Sciences physiques	3 h	3.5 h	3 h
Français Histoire - Géographie	3.5 h	3h	3h
Anglais	2 h	2 h	2 h
Éducation artistique - Arts appliqués	1 h	1 h	1 h
Éducation physique et sportive	2.5 h	3 h	3 h
Consolidation, Accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation	3 h	3 h	3.5 h
Etude surveillée	1 h	1 h	1 h
Périodes de Formation en Milieu Professionnel : (1)	6 sem.	8 sem.	8 sem.

1) *Organisée de façon à assurer une continuité pédagogique entre l'établissement scolaire et l'entreprise, correspond à une mise en situation permettant des interventions sur véhicules de technologie actuelle.*

⇒ En complément, s'ajoutent les formations d'une durée de 12 heures chacune :

PRAP

Attestation de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

SST

Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail

B1VL

Habilitation électrique

Habilitation climatisation



EPREUVES DE L'EXAMEN:

EPREUVES	COEF	FORME	DUREE
E1 Épreuve scientifique et technique			
E11 Mathématiques	1,5	CCF(1)	
E12 sciences physiques et chimiques	1,5	CCF	
E2 Épreuve technologique	3	CCF	
E3 Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel			
E31 Réalisation d'une intervention	4	CCF	
E32 Diagnostic mécanique	3	CCF	
E33 Diagnostic électronique	3	CCF	
E34 Economie-Gestion	1	écrite	2H
E35 Prévention Santé Environnement	1	écrite	2H
E4 langue vivante	2	CCF	
E5 français, histoire, géographie			
E51 Français	2.5	écrite	2 h 30
E52 Histoire Géographie	2.5	écrite	2 h
E6 Arts appliqués	1	CCF	
E7 Education physique et sportive	1	CCF	
Épreuve facultative			
UF1 Langue vivante (2)	1	Orale	20 min (3)

(1) CCF Contrôle en Cours de Formation
 (2) Langue choisie obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention.
 (3) dont 5 minutes de préparation.

ET APRÈS ?

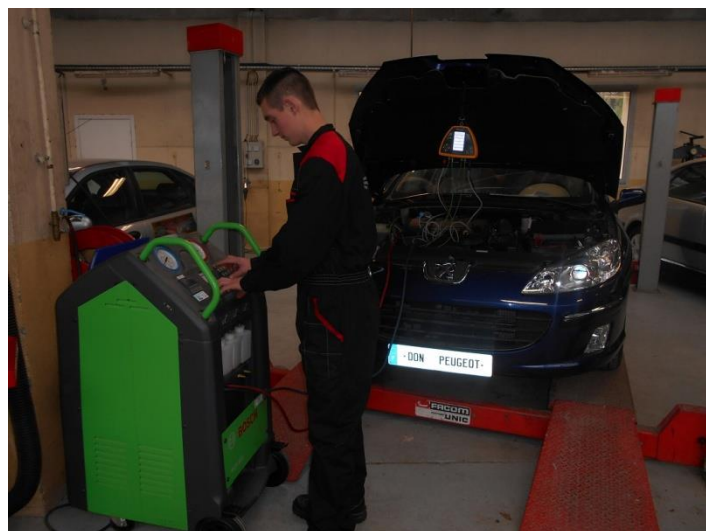
⇒ POURSUITE D'ETUDES :

BTS Maintenance et après-vente automobile, option Véhicules Particuliers

⇒ VIE ACTIVE :

Le bachelier professionnel en MV est amené à exercer son activité de service dans tous les domaines de maintenance des véhicules , c'est-à-dire :

- ▷ entreprises qui traitent les véhicules de toutes marques
- ▷ entreprises qui dépendent des réseaux de constructeurs (succursales, concessionnaires, agents)
- ▷ services de maintenance des entreprises de transport
- ▷ services de maintenance de flottes de véhicules



CAP

MAINTENANCE DES MATERIELS D'ESPACES VERTS

APRÈS LA 3^{ème}

Le titulaire du CAP en MMEV exerce ses activités essentiellement dans le cadre de la maintenance préventive et corrective des matériels de loisirs verts.

Suivant le niveau de complexité, ces fonctions seront réalisées en autonomie ou sous la directive d'un encadrement technique.

Ce sera en particulier le cas pour les activités de diagnostic ou, à la différence d'un titulaire de baccalauréat professionnel, il est initié aux démarches mais ne réalise pas le diagnostic en autonomie.

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

- ⇒ Accueillir le client
- ⇒ Préparer l'intervention
- ⇒ Réaliser l'intervention
- ⇒ Restituer le matériel



CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRES HEBDOMADAIRES (indicatifs)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	1 ^{ère}	2 ^{ème}
	année	année
Période de formation en lycée :		
Enseignement professionnel	17 h	17 h
Co intervention en ens. professionnel, maths sciences et français (horaire total inclus en ens. Prof.)	3 h	3 h
Prévention Sécurité Environnement	1.5 h	1 h
Français Histoire Géographie	2 h	2 h
Maths Sciences	1.5 h	1.5 h
Anglais	1.5 h	1.5 h
Arts Appliqués	1 h	1 h
Education Physique et Sportive	2.5 h	2.5 h
Consolidation, Accompagnement Personnalisé	3.5 h	3 h
Etude surveillée	1 h	1 h
Périodes de Formation en Milieu Professionnel : (1)	6 sem.	8 sem.

1) *Le stage en entreprise correspond pour le candidat à une formation réelle en milieu professionnel permettant des interventions de maintenance sur des véhicules et des matériels*

⇒ En complément, s'ajoutent les formations d'une durée de 12 heures chacune :

PRAP

Attestation de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

SST

Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail

B1V

Habilitation électrique



EPREUVES DE L'EXAMEN:

EPREUVES	COEF	FORME	DUREE
DOMAINE PROFESSIONNEL :			
EP1A Réception d'un matériel en dysfonctionnement	3	CCF 1	
EP1 B Prévention Sécurité Environnement	1	CCF	
EP2 Réalisation d'une intervention sur un matériel	5	CCF	
EP3 Intervention en milieu professionnel	5	CCF	
DOMAINES GENERAUX :			
EG1/UG1 Français Histoire géo	3	CCF	
EG2/UG2 Mathématiques Sciences Physiques	2	CCF	
EG3/UG3 Education physique et sportive	1	CCF	
Epreuves facultatives : (2) Langue vivante étrangère (3)	1	orale	20 min.
(1) CCF Contrôle en Cours de Formation (2) Une des deux épreuves, au choix du candidat. Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention. (3) Cette épreuve est précédée d'un temps égal de préparation.			

ET APRÈS ?

⇒ POURSUITE D'ETUDES :

▷ Via une passerelle, possibilité d'intégrer les métiers de la maintenance automobile en préparant un CAP MVVP en 1 an

▷ Mention complémentaire en 1 an :

- ▷ mise au point électricité et électronique automobile
- ▷ maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

⇒ VIE ACTIVE :

Le titulaire d'un CAP MMEV est amené à exercer son activité de services dans les :

- ▷ entreprises, souvent artisanales, qui font partie des réseaux de constructeurs de matériels de loisirs verts
- ▷ entreprises qui assurent la vente, la location, la maintenance préventive et corrective des matériels
- ▷ services de maintenance des entreprises et des collectivités



BACCALURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les PFMP ont pour objectifs :

L'acquisition de « savoir-faire » ;

Une meilleure connaissance du monde du travail ;

Une facilité d'insertion professionnelle

La formation prend en compte les compétences requises pour la délivrance de :

PSE1 et PSE2 Premiers Secours en Equipes



SSIAP1 et SSIAP2 : Service de Sécurité Incendie et d'Assistance aux Personnes



SST : Sauveteur Secouriste au Travail



Partenariats PFMP :



CONTENU DE LA FORMATION

HORAIRES HEBDOMADAIRES (indicatifs)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.
Période de formation en lycée :			
Enseignement Professionnel	13 h	13 h	13 h
Co intervention en enseignement professionnel, maths sciences et français (horaire total inclus en ens. Prof.)	2 h	1.5 h	1 h
Prévention Santé Environnement	1 h	1 h	1 h
Economie-Gestion	1 h	1 h	1 h
Mathématiques et Sciences physiques	3 h	3.5 h	3 h
Français Histoire - Géographie	3.5 h	3h	3h
Anglais	2 h	2 h	2 h
Éducation artistique - Arts appliqués	1 h	1 h	1 h
Éducation physique et sportive	2.5 h	3 h	3 h
Consolidation, Accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation	3 h	3 h	3.5 h
Etude surveillée	1 h	1 h	1 h
Périodes de Formation en Milieu Professionnel : (1)	6 sem.	8 sem.	8 sem.

1) En terminale, 8 semaines dans la dominante choisie :

⇒ La sécurité Publique et Sureté

⇒ La Sécurité Incendie

Pour cette dominante, l'engagement Sapeur pompier Volontaire SPV sera demandé à l'entrée de classe de terminale pour ceux qui souhaitent effectuer leur PFMP dans un SDIS

EPREUVES DE L'EXAMEN:

EPREUVES	COEF	MODE	DUREE
E1 Épreuve scientifique et technique	2		
E11 Economie Droit	1	Ponctuel écrit	2H30
E12 Mathématiques	1	CCF	
E2 Etude de situations professionnelles	4	Ponctuel écrit	3H
E3 Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel	9		
E31 activités en milieu professionnel	3	CCF	
E32 Activités professionnelles dans la dominante	5	CCF	
E33 Prévention Santé Environnement	1	Ponctuel écrit	2H
E4 langue vivante	4		
E41 Langue vivante 1	2	CCF	
E42 Langue vivante 2	2	CCF	
E5 français, histoire, géographie Education civique	5		
E51 Français	2.5	Ponctuel écrit	2H30
E52 Histoire Géographie Education civique	2.5	écrit	2H
E6 Arts appliqués	1	CCF	
E7 Education physique et sportive	1	CCF	



ET APRÈS ?

⇒ POURSUITE D'ETUDES :

BTS hygiène, propreté, environnement
BTS hygiène, sécurité environnement

⇒ VIE ACTIVE

⇒ SECURITE PRIVEE

Le titulaire de la spécialité « Métiers de la sécurité » peut travailler soit dans :

- ▷ une entreprise privée de sécurité
- ▷ un service interne de sécurité d'une entreprise

Il/elle peut exercer certains métiers de la sécurité privée tels que :

- ▷ agent de sécurité, ou de surveillance
- ▷ agent de protection physique des personnes
- ▷ agent de sécurité dans l'événementiel
- ▷ agent de sécurité incendie SSIAP1 ou SSIAP2



⇒ SECURITE PUBLIQUE



Après recrutement par concours ou sélection, il peut intégrer la Police Nationale ou la Gendarmerie Nationale ou la Police Municipale. Les activités qu'il/elle exerce relèvent de :

- ▷ la police administrative au sein de la Police Municipale
- ▷ la police administrative et judiciaire au sein de la Police Nationale ou de la Gendarmerie Nationale (fonctionnaire d'état ou territorial ou statut militaire)

Peut exercer des activités d'adjoint de sécurité de la Police Nationale ou de gendarmes adjoint volontaire **GAV** et peut se présenter aux concours nationaux de l' :

- ▷ Administration Pénitentiaire



- ▷ Administration des Douanes



⇒ SECURITE CIVILE

Après recrutement par concours, il/elle peut exercer le métier de **SP Professionnel** et deviendra fonctionnaire territorial au sein d'un Service Départemental "Incendie et de Secours **SDIS** ;Après engagement, exercer le métier de **SP militaire** :

- ▷ **BSPP** Brigade de Sapeurs Pompiers de Paris 
- ▷ **BMPM** Bataillon des Sapeurs Pompiers de Marseille 
- ▷ **UIISC** Unité d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile

Dans le cadre d'un engagement citoyen et parallèlement à son métier, il/elle pourra exercer la qualité de Sapeur pompier Volontaire **SPV** dans un **SDIS**

ORGANISATION DES MINI STAGES

- ⇒ Accueil des collégiens de 3^{ème} de janvier à début mai sur 1 journée
- ⇒ Priorité à l'observation de séquences d'enseignement professionnel
- ⇒ Accueil personnalisé et bilan de satisfaction

  Personne à contacter : David SASSÉ

Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques

david.sasse@ac-limoges.fr